



**江苏省自动化学会教育工作委员会**

**成立大会暨**

**EduNet全球智能教育联盟亚洲年会2022**

# 程序册

**2022年12月10日**

**江苏·南京**

主办单位

江苏省自动化学会

菲尼克斯（中国）投资有限公司

承办单位

东南大学自动化学院

## 会议日程表

时间	内容		联系人
12月9日-12月10日上午	会议报到、注册(玄武湖假日酒店)		黄永明
12月9日晚餐 12月10日中午	自助餐厅		黄永明
<b>2022年12月10日 玄武假日酒店V2宴会厅</b>			
时间	会议事项		主持人
13:30-13:35	学会领导致辞(李世华理事长)		张亚
13:35-13:50	选举投票	选举主任、副主任、秘书长、副秘书长	张亚
13:50-14:20	大会报告I	题目: 优化毕业要求达成评价-推动工程教育改革 报告人: 戴先中教授 东南大学	张亚
14:20-14:50	大会报告II	题目: 国家教学成果奖培育申报与案例解析 报告人: 纪志成教授 江南大学	张亚
14:50-15:20	大会报告III	题目: 航空航天特色自动化专业人才融合创新培养与实践 报告人: 姜斌教授 南京航空航天大学	张亚
15:20-15:25	揭牌仪式	教工委揭牌, 拟请魏海坤教授、姜斌教授共同揭牌	张亚
15:25-15:30	聘用仪式	聘请特邀顾问, 拟请专委会魏海坤主任颁发聘书	张亚
15:30-15:50	茶歇、合影		
15:50-15:55	致欢迎辞	魏海坤教授 东南大学自动化学院院长	张亚
15:55-16:00	致欢迎辞	顾建党先生 菲尼克斯电气中国公司总裁	张亚
16:00-16:05	EduNet联盟	Mr. Klaus Hengsbach 菲尼克斯电气集团集团教育合作负责人	张亚
16:05-16:10	EduNet新成员欢迎仪式	缪竞红女士 菲尼克斯电气中国公司企业发展&行政&智能产业生态副总裁	张亚
16:10-16:20	菲尼克斯智能技术大赛创意评审发布	李少远教授 青岛科技大学副校长	张亚
16:20-16:50	大会报告IV	题目: 新工科背景下自动化类创新人才培养探索与实践 报告人: 赵玉新教授, 哈尔滨工程大学	张亚
16:50-17:20	大会报告V	题目: 产教融合助力智能制造的推广 报告人: 杜品圣博士 菲尼克斯电气中国公司高级顾问	张亚
17:20-17:50	研讨		魏海坤
18:00-20:30	晚宴		

# 大会报告

报告 I：2022年12月10日 13:50 - 14:20

## 优化毕业要求达成评价-推动工程教育改革

戴先中

东南大学

### 摘要

工程教育专业认证中毕业要求达成情况评价至关重要。但采用什么方法评价一直是专业认证中最困难工作，也颇多争议。报告通过分析毕业要求达成评价相关的三条“逻辑链”——“设计链”、“教学链”和“计算链”及其之间关系，对达成评价方法进行深层次分析，指出当前国内普遍采用的达成评价方法的有效性严重依赖于长长的（反向）“设计链”：即毕业要求→观测点→支撑课程→课程目标→教学内容等，不仅复杂繁琐，而且存在相当高的评价风险。报告还分析、比较了缩短“设计链”的（优化）评价方法，给出了参考方案。而要实施此类优化评价方法，需对综合类设计课程进行深化改革，提高学生解决复杂工程问题的能力。

### 戴先中教授简介



戴先中教授，1986年获清华大学工学博士后留校工作，1988年调入东南大学至今。国家杰出青年基金、国家教学名师奖、全国模范教师荣誉称号获得者，国家“高层次人才特殊支持计划（万人计划）”入选者。2001年与2009年分获国家教学成果二等奖、2009年获国家技术发明二等奖。现兼任教育部高等学校自动化类教学指导委员会副主任等职。

报告 II：14:20 - 14:50

## 国家教学成果奖培育申报与案例解析

纪志成

江南大学

### 摘要

教学成果奖是高校教育教学成果的深度凝练和最佳表达。报告凝练教学成果奖的特性、必要条件等核心要素，以江南大学申报案例为例，提出问题导向、突出特色、协同培育的培育举措，分享教学成果鉴定、申报书填写、成果总结等申报关键点和注意事项，深度解析成功获奖案例，交流先进的教育改革创新实践经验。

### 纪志成教授简介



纪志成，教授，博士生导师，万人计划国家教学名师，中国仿真学会会士。原江南大学副校长、现任教育部“物联网应用技术”教育部工程研究中心主任、教育部高等学校学科创新引智计划（简称“111 计划”）“工业过程智能控制”创新引智基地负责人。兼任第七届教育部科学技术委员会信息学部副主任、第十届全国督学、教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会副主任（2013-2022）、中国仿真学会副理事长、《系统仿真学报》副主编、“十三五”国家重点研发计划物联网与智慧城市专项责任专家。纪志成教授长期从事智能工厂、生产优化与智能运行系统方向的研究。以第一完成人获 2011年和2016年教育部高等学校科学研究优秀成果奖科学技术进步一等奖 2 项（1/10）、获 2018年国家教学成果一等奖 1 项（1/15）、江苏省教学成果奖一等奖 3 项（1/7）。

报告III：14:50 - 15:20

## 航空航天特色自动化专业人才融合创新培养与实践

姜斌

南京航空航天大学

### 摘要

近年来，创新驱动发展、人工智能等国家战略以及大飞机、载人航天等国家重大专项研制的高度自动化、智能化对工程技术人才提出了更高的要求。南京航空航天大学自动化专业突出航空航天特色与人工智能的深度融合，改革课程体系，创新教学模式，在如下方面进行建设和实践：打造“五航工程”，将理想信念教育贯穿到人才培养全过程；构建航空航天特色鲜明的自动化与人工智能融合创新课程体系；创建自动化和人工智能有机融合的创新人才培养综合实践环境；创立全方位多领域开放式国际化人才培养新模式。取得了丰硕的成果和广泛的影响。

### 姜斌教授简介



姜斌，南京航空航天大学教授、副校长，教育部长江学者特聘教授、IEEE Fellow、中国自动化学会会士，亚太人工智能学会会士；曾在新加坡、法国、美国和加拿大做博士、研究员、邀请教授和访问教授。担任IEEE 南京分部控制系统分会主席、中国航空学会制导、导航与控制分会副主任、中国自动化学会技术过程故障诊断与安全性专业委员会副主任、江苏省自动化学会副理事长，IEEE Trans. on Cybernetics, IEEE Trans. on Neural Network and Learning Systems 和《宇航学报》等多个期刊编委，Int. J. Control, Automation and Systems 领域主编，《控制工程》副主编，国家一流专业“自动化”专业负责人。长期从事故障诊断和容错控制及其飞控和高铁应用领域的教学和研究工作，在Springer 和国防工业出版社等出版学术专著8部，在IEEE Transactions., Automatica, AIAA JGCD 等国际期刊发表论文80余篇。以第一完成人获国家自然科学基金二等奖、江苏省科技一等奖，中国自动化学会教学成果一等奖等教学和科研奖励。

报告IV：16:20 - 16:50

## 新工科背景下自动化类创新人才培养探索与实践

赵玉新

哈尔滨工程大学

### 摘要

“新工科”建设是我国高等工程教育主动应对新一轮科技革命与产业革命的战略行动。本报告针对当前自动化人才培养中存在的突出矛盾和主要问题，阐述了哈尔滨工程大学智能科学与工程学院在创新人才培养改革中的总体思路和主要做法，以及如何将新工科理念融入工程教育实践的具体措施和取得成效，具有一定的借鉴意义。

### 赵玉新教授简介



赵玉新教授，哈尔滨工程大学校长助理兼智能科学与工程学院院长，“导航仪器”教育部工程研究中心主任，国家级创新团队带头人，入选国家创新领军人才支持计划。曾获中国青年科技奖、卓越青年科学基金、霍英东教育教学奖。主持获得省部级技术发明一等奖2项，中国自动化学会高等教育教学成果一等奖1项。

报告 V：16:50-17:20

## 产教融合助力智能制造的推广

杜品圣

菲尼克斯电气中国公司

### 摘要

智能制造是中国实现制造大国到制造强国的必由之路，这已成为当前大家的共识。然而如何实现智能制造，如何理解智能制造与自动化制造的关系，智能制造的关键技术又是什么以及如何培养智能制造的急需人才。本报告试图从企业的角度提出一些加强学校和企业合作方法以及共同创建智能制造双元制产教融合实训中心的建议。其核心思想有以下三点：1. 实训中心实现了解决智能制造教育实践与理论相结合的最后一公里的问题，它既是一个学习工厂，又是一个实训教室。2. 实训中心实现了创新教育与应用研究的统一：一方面可以将线上教育与线下实践有机结合起来，另一方面可以充分运用现存的实验设备，为今后讨论智能制造实验室的标准化建立了应用基础。3. 实训中心为产业与教育的结合提供了强大的融合剂，学校打开校门，企业创开大门让更多的学生走向社会，走向企业，感受工业发展的脉搏。学有所用，学有所成，期待这种模式的产教融合为智能制造培养更多更优秀的人才。

### 杜品圣博士简介



杜品圣，菲尼克斯中国集团公司高级顾问（原副总裁兼总工程师，智能制造学院院长）。1989年获得德国自动化专业工程博士，后长期担任自动化领域研发、应用及战略规划领导工作。2005年开始担任研发公司负责人，开发了近千种产品，其中多种产品填补了国际及国内的空白。在工业4.0战略中，根据自己长期的工作经验和技术积累，2013年作为首席设计师为同济大学德国工程学院等十多家大专院校建立了工业4.0-智能工厂实验室，从2016年起为中国领军企业（其中如海尔等）开发了多种智能制造示范线，推动了智能制造技术在国内的发展。目前担任中国自动化学会理事，武汉理工大学客座教授，同济中德工程学院客座教授，南京大学学生创业导师，江苏省科技创新带头人，长三角智能制造中德职业教育产教联盟常务理事，《自动化博览》编委，《电气自动化》自动化委员会委员，TC65标准委员会成员，中国家电智能制造专家组成员等职务。

## 参会须知

### 线上参会

扫描以下二维码，收看大会直播



网址：<https://live.polyv.cn/watch/3628775>

### 会议联系人：

东南大学自动化学院 黄永明老师 手机：139 1296 1033

菲尼克斯电气中国公司 吴永兰女士 手机：139 1477 5657

### 会场及路线信息：

会场：南京玄武湖假日酒店V2会议厅

地址：江苏省南京市玄武区龙蟠路199号

电话：025-84270888

1. 南京南站—玄武湖假日酒店
  - 出租车 车程约20分钟
  - 地铁3号线→4号线岗子村站2号口 32分钟左右
2. 南京站—玄武湖假日酒店
  - 出租车 车程约10分钟
  - 地铁1号线→4号线岗子村站2号口 25分钟左右
3. 禄口国际机场—玄武湖假日酒店
  - 出租车-42分钟左右
  - 地铁 S1 号线→3 号线→四号线-78 分钟左右

## 菲尼克斯产教融合简介

菲尼克斯电气，1923年成立于德国，是全球电气化、网络化和自动化技术与市场的领导者，工业4.0的核心参与者和推进者，全球首批九家智能制造“灯塔工厂”之一，隐形冠军的代表，致力于成为赋能全电气社会的数字工业企业。

菲尼克斯电气中国公司成立于1993年，是集团海外最大的研发和制造基地，集团三大竞争力中心之一，跨国公司国家级地区总部、全国模范劳动关系和谐企业、全国企业文化示范基地、中国社会责任优秀企业、GPTW大中华区最佳职场、江苏省产教融合型企业，全力推进“智改数转”，从政产学研用全方面打造智能产业生态。



菲尼克斯电气中国公司将支持教育作为最大的社会责任：从援建8所菲尼克斯希望小学，到支持400多名学生圆梦大学；从2014年在同济大学建立国内首个工业4.0实验室（后续与众多院校共建超过20个智能制造实训中心），到编写10多门相关教材；从发起成立EduNet全球智能教育联盟（在37个国家有150多所合作院校），到成立菲尼克斯智能制造学院；从举办xplore全球自动化大奖赛，到举办智能技术创新与应用大赛；从培训、实习、智能制造工程营，到奖学金和校园招聘……全面赋能教育，培养智能制造卓越人才。

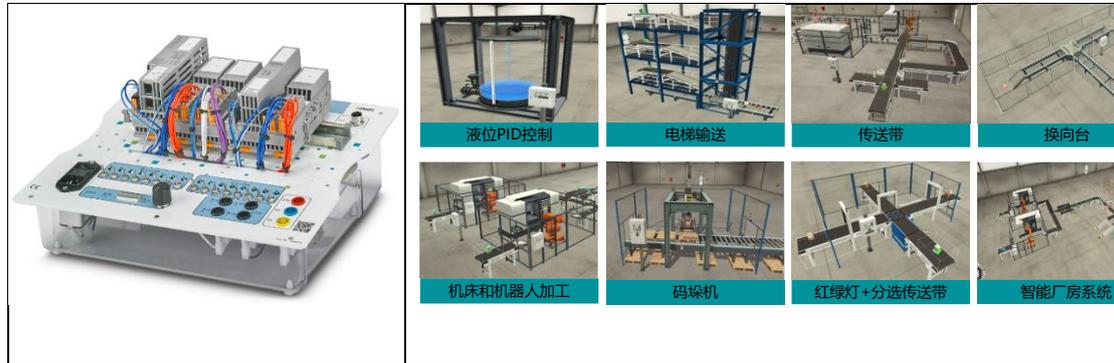


- 共建实验平台&编写教材
- EduNet全球智能教育平台
- 实习基地&智能制造工程营
- 国际国内智能科技创新大赛
- 校企产教融合论坛&研讨会
- 卓越工程师&研究生工作站
- 协同育人&产学研横向合作
- 设立奖学金&校园人才招聘
- 国际国内培训&讲座&交流
- 共建冠名班和智能制造学院

欢迎联系菲尼克斯电气产教融合团队：吴永兰13914775657 易书波18013810096

## 菲尼克斯产教融合解决方案

解决方案一：通过菲尼克斯PLCnext控制器中丰富的控制功能和通信接口，与虚拟仿真平台进行场景结合，从而驱动控制虚拟仿真对象，实现了数字孪生的应用。



解决方案二：EduLine实训柜 整合了电气工程、自动化和工业4.0领域中与技术相关的学习内容, 是一种易于在课堂和实验室场景中使用的教学工具



解决方案三：智能传感与控制教学板 整合光电\压电\热电\磁电等方式通过控制系统获取源头和前端数据信息，以展现行业新常态和专业新知识，并以多层次传感器为载体，系统展现智能传感技术与控制系统的功能交互。



# Edu Net

International Education Network –  
a PHOENIX CONTACT Initiative

## 菲尼克斯（中国）投资有些公司

地址：南京江宁开发区菲尼克斯路36号

电话：025-52121888

网址：[www.phoenixcpntact.com.cn](http://www.phoenixcpntact.com.cn)

联系人：吴永兰 13914775657

联系人：易书波 18013810096

